

PROJETO CONECTANDO A COMUNIDADE À NATUREZA

MESA, Luis, KRAEMER, Daniela, WONGHON, Audrey L., KUNRATH, Júlia I.,
RODIGHERI, Leticia e ALBANUS, Andressa L. A..

General Motors do Brasil Ltda

RESUMO

Sabendo da importância das escolas no desenvolvimento da conscientização ambiental, a General Motors Gravataí desenvolve projetos com escolas da cidade de Gravataí com o objetivo de despertar a consciência ecológica dos alunos e estimulá-los a atuar como protetores da natureza e multiplicadores de conhecimentos em suas comunidades.

São realizadas atividades como trilhas, palestras e dinâmicas, tanto nas escolas, quanto na área de conservação ambiental da própria GM, proporcionando aos alunos informações sobre questões ambientais em datas comemorativas como Dia da Água, Dia Mundial do Meio Ambiente e Dia da Árvore.

As crianças são estimuladas a pensar em como podem ajudar o meio ambiente no seu cotidiano, quais atitudes podem ser tomadas para evitar a poluição e como agir para proteger a natureza. Também são envolvidos nessas ações, voluntários do Instituto General Motors e do grupo de robótica patrocinado pela GM (Trailblazers) para auxílio na elaboração das atividades.

Ao longo do período compreendido entre 2017 e 2019 foram desenvolvidas 8 atividades junto às escolas, onde foram sensibilizados 438 alunos, 37 professores e 68 funcionários totalizando um trabalho de 351 horas junto à comunidade escolar de Gravataí. O desenvolvimento desse projeto mostra que é possível construir uma nova realidade e uma comunidade mais sustentável.

Aplicabilidade

O projeto Conectando a comunidade à Natureza foi desenvolvido visando a educação ambiental de alunos de escolas de Gravataí, município da região Metropolitana de Porto Alegre – RS.

Durante o ano, nas datas comemorativas ambientais como Dia da Água, Dia Mundial do Meio Ambiente e Dia da Árvore, as atividades podem envolver o deslocamento dos funcionários até a escola e a realização de dinâmicas e/ou melhorias nas escolas. Outra proposta é a recepção dos alunos na área de Conservação da General Motors localizada dentro do Complexo Industrial Automotivo de Gravataí.

OBJETIVO

Apresentar e envolver as crianças em datas ambientais Dia da Árvore, Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia da Água, entre outros, e mostrar a elas a importância da sua participação no cuidado com o Meio Ambiente onde vivem, proporcionando os conhecimentos necessários para sua conscientização.

Desenvolver atividades de conscientização ambiental com escolas municipais de Gravataí - RS aproveitando o senso de engajamento, naturalmente presente nas crianças, para que atuem junto ao seu grupo familiar e/ou na sua comunidade como disseminadores do conhecimento ambientais adquiridos.

Dessa forma, espera-se contribuir para a diminuição da poluição do município e engajamento da comunidade para a preservação ambiental, através da ação multiplicadora dos alunos em suas famílias, círculos de amizades e comunidades.

1. Desenvolvimento do tema (Deve começar uma linha abaixo do objetivo)

A preocupação com o Meio Ambiente revela que estamos vivendo um momento de desequilíbrio e desarmonia, causados pela própria sociedade. Dessa forma, é necessário que haja uma busca para se retomar o equilíbrio, através de alternativas sustentáveis. A partir disso, tem-se na Educação Ambiental, uma ferramenta para a mudança de comportamento.

Tendo em vista a grande importância da preservação do meio ambiente no cenário mundial atual, a equipe de Sustainable Workplaces – Eco Squad, o grupo de voluntários do Instituto GM, juntamente com as escolas contempladas, realiza atividades relacionadas a conteúdos ambientais apresentando painéis sobre a educação ambiental, em um processo que reconhece o valor de novas práticas pedagógicas na formação de um indivíduo. Fazendo com que torne-se ativo e consciente do papel fundamental que possui na sua comunidade.

O processo de formação de personalidade se inicia nos primeiros anos de escolaridade. Nesse período é importante despertar conhecimentos a fim de ensinar e conscientizar crianças, objetivando a formação de cidadãos que se preocupam com o meio ambiente.

A educação ambiental tem como expectativa estar presente em todas as atividades escolares de maneira interdisciplinar. Assim, ela possibilita que os alunos reflitam sobre qual mundo querem para o futuro e que, a partir disso, comecem a pôr em prática pensamentos e ações ecológicas.

Para atingir os objetivos desse projeto são desenvolvidas atividades para comemorar as datas ambientais como Dia Mundial da Água em março, Dia Mundial do Meio Ambiente em junho e Dia da Árvore em setembro.

A seguir, alguns detalhamentos de como ocorrem as atividades nas escolas.

Atividades Dia Mundial da Água: As atividades realizadas no dia mundial da água nos anos 2017, 2018 e 2019 abordaram principalmente o consumo e desperdício de água, bem como a disposição de resíduos de forma correta com o intuito de evitar a poluição de corpos hídricos.

1.1 Atividade Dia da Água 2017

Em comemoração ao Dia da Água foi realizada uma visita à escola de Ensino Fundamental Barro Vermelho. A ação foi realizada focando na aprendizagem de crianças da Educação Infantil, buscando desenvolver desde cedo o pensamento crítico relacionado a assuntos ambientais.

1.1.1 Rio Limpo/Rio Sujo

Foi realizada a dinâmica Rio Limpo / Rio Sujo, onde foram apresentados às crianças dois cartazes: um com a imagem de uma gota feliz, simbolizando o Rio Limpo e outro com a imagem de uma gota triste, simbolizando o Rio Sujo.

As crianças observaram diversas gravuras e indicaram quais delas pertenciam ao rio limpo e quais ao rio sujo. Nesta prática, as crianças perceberam a importância da destinação correta dos resíduos e efluentes e o impacto que isso traz para a natureza.



Figura 1 - Alunos realizando dinâmica do Rio Limpo / Rio Sujo



Figura 2 - Alunos, professores e funcionários GM

1.1.2 Aquário com Tartarugas

Trazer animais para sala de aula, tem como objetivo despertar o interesse nas crianças, enfatizando o respeito pelos seres vivos e explicando a importância da nossa influência no processo de extinção. Houve grande interação entre as crianças e os animais, trazendo descobertas interessantes.



Figura 3 - Alunos interagindo com tartaruga no aquário



Figura 4 - Tartaruga no aquário

1.1.3 Plantio de Arbustos

Com o intuito de reaproveitar a água do dreno dos ares condicionados, foram plantados vários arbustos, reduzindo o consumo de água potável que seria destinada a esse plantio. A atividade representou uma educação ambiental em curto, médio e longo prazo ao permitir que as crianças acompanhassem o crescimento dos arbustos.



Figura 5 - Plantio de Buchinhos para aproveitamento de água de drenos de ar condicionado

1.1.4 Melhorias na estrutura das escolas

Foram instalados redutores de vazão nas torneiras dos banheiros utilizados pelas crianças. Trata-se de uma pequena peça que é colocada na saída da torneira e não requer quebras ou troca do encanamento existente. Ela diminui o fluxo de água, o que diminui o consumo dos recursos naturais.



Figura 6 - Instalação de aeradores nas torneiras dos banheiros



Figura 7 - Instalação de aeradores nas torneiras

1.2 Atividade Dia da Água 2018

A General Motors Gravataí, juntamente com uma equipe de professores da Escola Prefeito José Linck, buscou, a participação ativa dos alunos, a fim de que os mesmos se tornem agentes de aprendizagem, além de auxiliar na realização da função social da escola, à medida que o conhecimento seja transmitido para toda a comunidade escolar e entorno.

A escola desenvolveu um projeto que visa a conscientização dos alunos sobre a importância da água potável para consumo humano. Para isso, cada turma desenvolveu um filtro caseiro em sala de aula. A culminância do projeto foi através de uma visita dos alunos no Complexo Industrial Automotivo de Gravataí, onde realizaram trilhas, participaram de palestras e aprenderam sobre filtragens naturais, envolvendo as crianças com a flora local.

A participação, empenho e o envolvimento das turmas e da comunidade escolar serviram para avaliar o projeto e seu potencial de promover mudanças na realidade local.

1.2.1 Conversa sobre importância do descarte correto de resíduos

Nessa atividade os alunos refletiram sobre o lixo produzido, de onde ele vem, para onde vai e qual a nossa responsabilidade nesse processo. Construiu-se uma estratégia para conscientização dos alunos, incentivando uma boa postura frente ao uso e descarte de resíduos.



Figura 8 - Recepção de alunos na área de Conservação Ambiental

1.2.2 Trilha ambiental

O contato com a natureza é um elemento motivador, desse modo os alunos realizaram uma trilha ambiental, conhecendo e comentando sobre diversos tipos de plantas, espécies e sua importância. Durante a visita, foram abordados diferentes assuntos entre eles, a importância fundamental da água, ciclo da água, bem como seu uso. Os alunos se divertiram conhecendo a Área de Conservação Ambiental da GM, ao lado do Complexo Industrial Automotivo de Gravataí.



Figura 9 - Funcionários GM palestrando sobre Consciência Ambiental



Figura 10 - Alunos, professores e funcionários durante trilha ambiental

1.2.3 Conhecendo filtro natural (Aguapé)

O aguapé é uma planta aquática flutuante, que extrai os nutrientes necessários para sua sobrevivência e contribui na limpeza dos corpos d'água, filtrando o material particulado através de suas raízes, além de absorver metais pesados. É comum nos rios de nosso município, porém muitas crianças não conheciam. O aguapé foi apresentado para as crianças, bem como a função e importância do mesmo para o

meio ambiente. Os alunos conseguiram visualizá-lo no lago localizado dentro da área de conservação da GM.



Figura 11 - Alunos em contato com aguapé em aquário



Figura 12 - Alunos observam reservatório de água e aguapés na área de conservação ambiental GM

1.2.4 Distribuição de Brindes

Após as atividades realizadas, foi possível observar o desenvolvimento das crianças frente a questões ambientais, auxiliando uma mudança real não apenas dentro da escola, mas na vida de todas as famílias.

Como forma de agradecimento, foram distribuídos brindes como sacolas ecológicas e panfletos de conscientização.



Figura 13 - Distribuição de brindes aos alunos e professores e encerramento

1.3 Atividade Dia Mundial da Água 2019

A água é um recurso natural fundamental para o ser humano, que se encontra em abundância no nosso Planeta, porém, somente 30% dela é passível de ser consumida. Por isso, vemos a importância da conscientização das crianças sobre o consumo adequado da água, para que evitemos desperdício.

1.3.1 Conscientização sobre consumo e desperdício de água e correta disposição de resíduos

Foi realizado um workshop sobre consumo e desperdício de água e sobre a correta disposição de resíduos. Foram utilizados cartazes para mostrar imagens e frases sobre as questões abordadas na palestra.



Figura 14 - Palestra sobre consumo de água e disposição correta de resíduos.



Figura 15 - Cartazes ilustrativos referentes ao dia da água

1.3.2 Dinâmica com robô Eva

Após a palestra, as crianças foram convidadas a participar de uma dinâmica que envolvia o grupo de robótica Trailblazer, patrocinado pela General Motors. A atividade tinha o intuito de ilustrar, de forma lúdica, os conhecimentos adquiridos pelas crianças no workshop. Os alunos tiveram a oportunidade de manusear o robô Eva, que retirava os resíduos do tapete azul, simulando a retirada de lixo dos mares, rios, lagos etc.

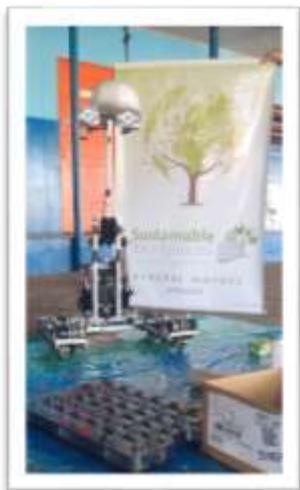


Figura 16 - Materiais utilizados na dinâmica incluindo robô Eva, resíduos e tapete



Figura 17 - Crianças abraçando robô Eva

1.3.3 Distribuição de Brindes

Foram distribuídos brindes, juntamente a folhetos educativos referentes ao dia da água.



Figura 18 - Voluntário distribuindo brindes às crianças

1.3.4 Avaliação dos conhecimentos adquiridos

Ao chegar à escola, foram aplicadas avaliações às crianças, para observar o conhecimento que as mesmas tinham anteriormente à palestra. Outra avaliação foi aplicada ao fim da palestra para fins de comparação.

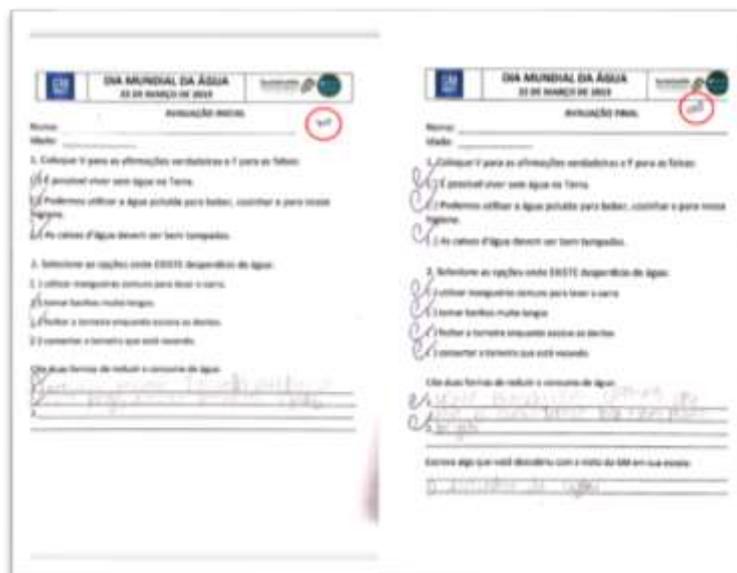


Figura 19 - Avaliação aplicada aos alunos no dia mundial da água.

1.4 Atividade Semana Mundial do Meio Ambiente 2017

Através do projeto, alunos e professores da Escola Estadual de Ensino Médio Carlos Bina, trabalham de forma a integrarem o homem na natureza, também mostram formas para protegê-la, tendo em vista que fazem parte da mesma.

1.4.1 Recepção dos alunos e Conscientização sobre Coleta Seletiva

A recepção dos alunos e professores ocorreu na área social do clube do ADC, onde foram distribuídos lanches para os alunos, professores e voluntários. Os alunos foram apresentados ao funcionamento do nosso processo de coleta seletiva.



Figura 20 - Recepção de alunos na sede do Clube de Funcionários GM



Figura 21 - Recepção de alunos na sede do Clube de Funcionários GM

1.4.2 Caminhada pela área de conservação

Alunos realizaram uma caminhada pela área de conservação, na qual realizavam paradas para conhecimento sobre plantas exóticas e nativas. As crianças conheceram o mirante do lago da área de conservação e passaram pelas árvores transplantadas desde a instalação da fábrica em Gravataí.



Figura 22 - Parada para conhecimento sobre as plantas exóticas



Figura 23 - Passagem pela área das árvores transplantadas

1.4.3 Plantio de Árvores

Um dos problemas ambientais prevalentes é o desmatamento, sabendo que a reposição se faz de modo muito lento foi realizado o plantio de árvores na área de conservação. A arborização tem um papel fundamental e importante no restabelecimento da relação entre o homem e o meio natural e na qualidade de vida de todos os seres vivos. Os alunos escolheram mudas de árvores disponibilizadas para plantar. Preparado o recipiente, efetuaram o plantio.



Figura 24 - Informação para alunos sobre o objetivo do jardim



Figura 25 - Alunos observando o Jardim



Figura 26 - Alunos, voluntários e professores na Área de Conservação

Alunos da escola Irmã Clessia, realizaram visitação na Área de Conservação da General Motors, para maior envolvimento de alunos com fauna e flora local.

1.4.4 Dinâmica Teia da Vida

Foi realizada uma dinâmica com os alunos envolvendo considerações ambientais, fazendo-os entender que são parte integrante do meio ambiente, não somente observadores.

Nesta atividade cada aluno recebeu um crachá com a foto de um elemento da natureza ou de algum aspecto ambiental. Um funcionário voluntário GM distribuiu um cordão que une os elementos, formando a Teia da Vida. A partir da formação da teia, o mediador explora os aspectos ambientais e suas consequências na natureza. A linha vai sendo derrubada, derrubando por consequência a Teia da Vida, mostrando a importância da integração dos elementos na natureza.



Figura 27 - Teia da Vida

1.4.5 Plantio de Mudas de Espécies Nativas

Cerca de 21 alunos realizaram plantio de mudas de árvores nativas disponibilizadas pelas GM, tratando da importância da arborização de maneira lúdica e divertida.



Figura 28 - Equipe Sustainable Workplaces, alunos e professores



Figura 29 - Alunos realizando Plantio

1.5 Atividade Dia da Árvore 2017

Pelo fato das crianças da escola Barro Vermelho serem de ensino maternal e pré-escolar, as atividades foram lúdicas para melhor aprendizagem do conteúdo abordado.

1.5.1 Coleta e colagem de folhas

Alunos realizaram um passeio no pátio da escola, observando plantas e árvores. Durante o passeio coletaram uma variedade de folhas secas. Em sala de aula foi realizada uma atividade de colagem, instigando alunos a comentarem sobre a importância das árvores e como podem auxiliar em sua preservação.



Figura 30- Atividade de Colagem de Folhas

1.5.2 Dinâmica dos balões

Nessa dinâmica as crianças receberam um crachá com figuras de elementos da natureza e um balão. Em uma atividade conjunta, os alunos deveriam jogar seus balões para o alto e assim mantê-los, contando com os esforços de todo o grupo para que nenhum balão caísse. O objetivo dessa atividade foi mostrar para as crianças que todas são parte integrante da natureza, e que pequenos gestos podem fazer a diferença para manter o convívio em harmonia.



Figura 31- Dinâmica dos Balões

1.6 Atividade Dia Mundial do Meio Ambiente 2018

A escola Santa Madalena, juntamente com a equipe Sustainable Workplaces da General Motors de Gravataí realizou uma atividade com os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, para incentivar o uso consciente do plástico, ensinando maneiras de reaproveitamento, promovendo a sustentabilidade e resgatando o respeito e admiração pela natureza objetivando a compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, preservação e conservação.

1.6.1 Conscientização sobre a Coleta Seletiva

Nessa atividade os alunos aprenderam sobre a origem do plástico. Em seguida, foram abordadas as consequências da má disposição desses resíduos, sendo elas relacionadas à água ou à fauna, levando imagens impactantes para contextualizar a palestra. Após, os alunos se comprometeram a usar menos plástico em seu dia-a-dia e em praticar a coleta seletiva através da assinatura em um cartaz que ficou afixado no corredor da escola.



Figura 32 - Apresentação do tema Combate a Poluição Plástica aos alunos



Figura 33 - Alunos assinando cartaz com seu compromisso em ajudar o Meio Ambiente

Para pôr em prática o que foi aprendido, foi solicitado que os alunos levassem para a sala de aula uma garrafa PET, aprenderam então a reutilizá-la, fazendo um “cofre artesanal”.



Figura 34 - Proposta de reutilização de garrafa PET



Figura 35 - Crianças realizando a dinâmica de reutilização de garrafa PET

1.6.2 Avaliação dos conhecimentos repassados

São realizadas provas antes e após da realização das atividades, para identificar os conhecimentos adquiridos pelos alunos, bem como avaliar oportunidades de melhoria para as próximas atividades a serem realizadas.



Figura 36 - Teste de Conhecimento aplicado aos alunos

1.7 Atividade Dia da Árvore 2018

1.7.1 Distribuição de lanches

Ao chegarem na área de conservação ambiental da GM, as crianças foram recebidas com um lanche servido pelos funcionários voluntários.



Figura 37 - Voluntário distribuindo lanches às crianças

1.7.2 Trilha ambiental

Após o lanche, as crianças foram convidadas a participarem de uma trilha ambiental pela área de conservação, onde tiveram a oportunidade de observar diversas espécies nativas, tanto vegetais quanto animais. A trilha incentivou o desenvolvimento de uma discussão sobre a importância da preservação meio ambiente.



Figura 38 - Crianças realizando a trilha ambiental

1.7.3 Avaliação dos conhecimentos

Antes e após a realização da trilha, foram aplicadas avaliações com o intuito de observarmos se os conhecimentos transmitidos às crianças durante a atividade foram adquiridos pelas mesmas.



Figura 39 - Crianças realizando a avaliação final

1.7.4 Plantio de árvores

As crianças foram incentivadas a plantarem árvores, de forma que fossem colocadas (estivessem) em contato com a terra e tivessem a oportunidade de realizar uma ação muito benéfica à natureza, podendo aumentar a consciência e a preocupação de cada um com o meio ambiente.



Figura 40 - Alunos plantando mudas de árvores

A educação ambiental realizada em escolas é um instrumento que incentiva os estudantes a construírem uma visão de sociedade ambientalmente correta e reforça o papel do cidadão na mudança de pensamento e comportamento para que o desenvolvimento sustentável se torne uma realidade. A gestão adequada de recursos naturais é um desafio que precisa ser abraçado por todos.

Durante o período de 2017 a março de 2019 foram realizadas 8 atividades de educação ambiental junto às escolas municipais. Dentre essas atividades, duas envolveram a recepção dos alunos na área de Conservação Ambiental da GM e estimulou o contato das crianças com o meio ambiente e com habitats naturais de diversas espécies de flora e fauna, contato que, por vezes, os alunos não possuem em seu cotidiano. As demais atividades foram desenvolvidas na sede das escolas onde os funcionários GM levaram seus conhecimentos da área ambiental para os

alunos, buscando alinhar os conteúdos das palestras e dinâmicas com a grade curricular da escola.

No decorrer destes anos foram alcançados 438 alunos, 37 professores e estas atividades contaram com o empenho de 68 funcionários GM que dedicaram seu tempo para que os eventos acontecessem da melhor forma.

A eficácia das ações e o contentamento do público alvo também pode ser medido qualitativamente através do feedback dos profissionais envolvidos nas escolas, bem como dos alunos, que sempre foram positivos.

Esta boa comunicação com a comunidade é reconhecida através do Prêmio Selo de Compromisso Ambiental da Câmara de Vereadores de Gravataí, entregue à GM por diversos anos em reconhecimento à atuação junto ao município em questões ambientais.